

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Гидравлические и пневматические системы** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Автомобильный транспорт</b>	
Учебный план	23.03.03-PRKL-n16_заочн_2vsh.plx направление 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль - Автомобили и автотранспортное хозяйство	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	90	

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н. доцент кафедры "Автомобильный транспорт" Слаутин О.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Автомобильный транспорт**

Зав. кафедрой к.т.н. доцент кафедры "Автомобильный транспорт" Моисеев Ю.И.

Рабочая программа дисциплины

**Гидравлические и пневматические системы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03  
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015г. №1470)

составлена на основании учебного плана:

направление 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
профиль - Автомобили и автотранспортное хозяйство  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Декан факультета \_\_\_\_\_



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью преподавания курса "Гидравлические и пневматические системы" является получение студентами знаний в области гидро- и пневмоприводов применяемых на транспортных машинах и специальных гидропневмосистем, эксплуатируемых в гаражах, станциях технического обслуживания, сервисных предприятиях.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «Гидравлические и пневматические системы» обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин:
2.1.2	Сопrotивление материалов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Освоение дисциплины «Гидравлические и пневматические системы» является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:
2.2.2	Техника транспорта и транспортные средства
2.2.3	Техническая эксплуатация автомобилей
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-10: способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ПК-12: владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные виды трения и изнашивания материалов и деталей узлов трения наземных транспортных средств;
3.1.2	- цель и задачи инженерного обеспечения предприятий автомобильного транспорта и автосервиса в части выбора оптимального варианта тепло- водо, электро снабжения и водоотведения;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- проводить расчеты на изнашивание и безопасность при трении скольжения и трении качения типовых узлов транспорта;
3.2.2	- находить информацию по техническим характеристикам;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- экспериментальными и расчетными методиками оценки износостойкости и методами повышения триботехнических свойств материалов и деталей узлов трения наземных транспортных средств;
3.3.2	- методикой подбора оборудования для участков автомобильного транспорта и сервиса;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интра ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Особенности работы и эксплуатации специального пневмо- и гидрооборудования</b>						

1.1	Особенности работы и эксплуатации пневмогидравлических систем и оборудования автотранспортных предприятий, станций технического обслуживания (СТО) и предприятий автомобильного сервиса. Основные виды используемого оборудования. Подбор оборудования, узлов и агрегатов систем по каталогам и проспектам фирм-изготовителей. Особенности ремонта оборудования. /Лек/	1	1	ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Пневматические системы и механизмы</b>							
2.1	Пневматические системы и механизмы гаражного оборудования: компрессоры: вакуумные насосы (поршневые и мембранные); водокольцевые вакуумные насосы. Фильтры компрессоров. Принцип действия, особенности работы. Основные неисправности. Подбор по каталогам компрессоров, вакуумных насосов, трубопроводов, ресиверов и пр. пневмооборудования. Ремонт оборудования. Основные требования Котлонадзора по установке и эксплуатации сосудов, работающих под давлением. /Лек/	1	1	ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.2	Определение рабочих характеристик поршневого компрессора /Пр/	1	4	ПК-10 ПК-12	Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Гидравлические системы и механизмы гаражного оборудования</b>							
3.1	Гидравлические системы и механизмы гаражного оборудования, СТО и сервисных предприятий: телескопические гидроцилиндры; гидроподъемники; гидравлические прессы. Фильтры гидросистем, гидравлические замки. Насосы гидроподъемных и гидравлических прессов. Особенности работы, основные неисправности, ремонт. Подбор по каталогам элементов и узлов гидросистем. /Лек/	1	1	ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.4 Л1.7Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Определение рабочих характеристик объемного гидронасоса. /Пр/	1	4	ПК-10 ПК-12	Л1.4 Л1.9Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 4. Гидро- и пневмосистемы станций технического обслуживания</b>							
4.1	Гидравлические и пневмогидравлические растяжки, пневмоприводные насосы перекачки загрязненных жидкостей. Схемы, конструкция, особенности работы. Неисправности, ремонт. /Лек/	1	1	ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.5 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 5. Вспомогательное оборудование</b>							

5.1	Фильтры гидравлических и пневматических систем, работающих в машинных парках, гаражах и на станциях технического обслуживания. Основные виды конструкций, принцип действия. Подбор по каталогам. Основные неисправности и ремонт. Уплотнения вращающихся валов (торцевые уплотнения). /Лек/	1	0,5	ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 6. Лопастные машины</b>							
6.1	Лопастные машины гаражного оборудования. СТО и автомобилей. Рабочий процесс. Кавитация. Неисправности, ремонт. Особенности схем моек. Подбор насосов, форсунок, клапанов и другого гидравлического оборудования. /Лек/	1	1	ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.4 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 7. Трубопроводы гидро- и пневмосистем</b>							
7.1	Расчет трубопроводов гидропневмосистем. Последовательное и параллельное соединение трубопроводов. Разветвленный трубопровод. Задача о трех резервуарах. Подбор основных элементов гидропневмосистем по каталогам. /Лек/	1	0,5	ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
7.2	Определение основных параметров центробежной насосной установки (мощности, расхода, давления, КПД автоматики) для совместной работы с гидравлическим оборудованием автоматики. /Пр/	1	4	ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
7.3	Контрольная работа по теме "Гидравлический расчет объемного гидропривода" /Ср/	1	90	ПК-10 ПК-12	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Общие сведения о гидросистемах, гидроприводах и гидропередачах.
2. Функции и типы рабочих жидкостей гидросистем.
3. Эксплуатационные свойства рабочих жидкостей.
4. Классификация гидромашин, основные параметры, характеризующие работу насоса.
5. Рабочая характеристика насоса. Определение динамической и объемной гидромашинны.
6. Принцип действия объемного гидропривода.
7. Определение выходного звена гидропривода. Классификация гидропривода по характеру движения выходного звена.
8. Регулируемый и нерегулируемый гидропривод. Способы регулирования гидропривода.
9. Принципиальные схемы гидроприводов с разомкнутой циркуляцией.
10. Схема гидропривода с замкнутой циркуляцией. Основные элементы объемного гидропривода.
11. Основные преимущества и недостатки объемных гидроприводов.
12. Классификация объемных насосов. Рабочая камера и рабочий объем насоса.
13. Устройство и применение возвратно-поступательных насосов.
14. Недостатки возвратно-поступательных насосов и методы борьбы с ними.
15. Общие свойства, достоинства, недостатки и КПД роторных насосов.
16. Классификация роторных насосов. Условные обозначения насосов.
17. Устройство шестеренных насосов.
18. Устройство пластинчатых.
19. Характеристика роторных насосов и насосной установки.
20. Способы регулирования подачи насосной установки с помощью переливного клапана и регулятора подачи.
21. Устройство, классификация и расчет гидроцилиндров.

22.	Устройство и расчет гидродвигателей. Условные обозначения.
23.	Конструкция и назначение гидроаккумуляторов и гидробаков.
24.	Конструкция и назначение гидробаков.
25.	Виды гидроаппаратов. Классификация запорно-регулирующих элементов гидроаппаратов.
26.	Конструкция и назначение гидродросселей. Условное обозначение.
27.	Назначение и классификация гидрораспределителей.
28.	Условное обозначение гидрораспределителей.
29.	Следящие гидроприводы. Гидроусилитель рулевого управления автомобиля.
30.	Синтез принципиальной схемы гидропривода на примере двухстоечного подъемного устройства автомобиля.
31.	Классификация, принцип действия и применение лопастных гидромашин.
32.	Устройство и принцип действия центробежного насоса.
33.	Достоинства и недостатки пневмопривода. Применение.
34.	Характеристики и конструкция пневматических исполнительных механизмов вращательного движения.
35.	Характеристики и конструкция поршневых и мембранных пневматических цилиндров.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
Предусмотрена контрольная работа по теме "Гидравлический расчет объемного гидропривода".	
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в виде Приложения к данной РПД и размещён в составе ЭУМКД дисциплины	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
Типовые задания для проведения практических работ; Комплекты тестовых заданий; Вопросы к зачету	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Артемьева, Т. В. [ и др. ]	Гидравлика, гидромашин и гидропневмопривод: учебное пособие	М.: Академия, 2007	25
Л1.2	Схиртладзе А.Г., Иванов В.И.	Гидравлика в машиностроении. Ч. 1.: Учебник: в 2 ч. 2-е изд., перераб. и доп.	Старый Оскол: ТНТ, 2010	20
Л1.3	Схиртладзе А.Г., Иванов В.И.	Гидравлика в машиностроении. Ч. 2.: Учебник: в 2 ч. 2-е изд., перераб. и доп.	Старый Оскол: ТНТ, 2010	20
Л1.4	Башта, Т.М., [и др. ]	Гидравлика, гидромашин и гидроприводы: учебник	М.: Альянс, 2013	25
Л1.5			,	эл. изд.
Л1.6	Чмиль, В. П.	Гидропневмопривод строительной техники. Конструкция, принцип действия, расчет [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="https://e.lanbook.com/book/696">https://e.lanbook.com/book/696</a>	СПб.: Лань, 2011	эл. изд.
Л1.7	Свешников, В. К.	Станочные гидроприводы [Электронный ресурс]: справочник - <a href="https://e.lanbook.com/book/778">https://e.lanbook.com/book/778</a>	М.: Машиностроение, 2008	эл. изд.
Л1.8			,	эл. изд.
Л1.9	Козырь, И. Е. [и др.]	Практикум по гидравлике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - <a href="https://e.lanbook.com/book/72985">https://e.lanbook.com/book/72985</a>	СПб.: Лань, 2016	эл. изд.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Горюнов, В. А. [и др.]	Пнеumoгидроавтоматика. Ч.1 Пневматические и гидравлические устройства [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2005	35
Л2.2	Ольштынский Н.В.	Лабораторный практикум по дисциплине "Гидропривод станков".	Волгоград: ВолгГТУ, 2004	2
Л2.3	Альтшуль А.Д., Калицун В.И., Майрановский Ф.Г., Пальгунов П.П.	Примеры расчетов по гидравлике	Москва: Альянс, 2013	10
Л2.4	Крестин, Е. А.	Задачник по гидравлике с примерами расчетов [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="https://e.lanbook.com/book/98240">https://e.lanbook.com/book/98240</a>	СПб.: Лань, 2014	эл. изд.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Чмиль, В. П.	Гидропневмоавтоматика транспортно-технологических машин [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="https://e.lanbook.com/book/79334">https://e.lanbook.com/book/79334</a>	СПб.: Лань, 2016	эл. изд.
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кулько, А. П.	Гидравлические и пневматические системы автомобилей и автомобильной промышленности. Вып. 8. [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2012	эл. изд.
Л3.2	Кулько, А. П.	Гидравлический расчет объёмного гидропривода. Вып. 8 [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2012	эл. изд.
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Сайт библиотеки ВПИ (филиал) ВолгГТУ: <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a> ;			
Э2	Страница дисциплины на сайте Электронного учебно-методического комплекса ВПИ (филиал) ВолгГТУ: <a href="http://umkd.volpi.ru/">http://umkd.volpi.ru/</a>			
Э3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>			
Э4	Сайт Всё для студента: <a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
7.3.1.1	MS Windows XP, Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4. Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление.			
7.3.1.2	MS Office 2003 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная);			
7.3.1.3	MS Windows 7 Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление.			
7.3.1.4	MS Office 2007 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная); Open Office 4.1.1 ( <a href="https://www.openoffice.org/ru/why/index.html">https://www.openoffice.org/ru/why/index.html</a> ) (Свободное ПО).			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
7.3.2.1	КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a>			
7.3.2.2	Информационно-правовой портал <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория Б-405. Лаборатория «Организация перевозок. Безопасность дорожного движения. Лицензирование и сертификация. Патентование. Основы теории надёжности. Теплотехника и теплотехническое оборудование. Автосервис и сервисное обслуживание» для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а. Учебная мебель на 38 посадочных мест, доска классная, рабочее место преподавателя.			
7.2	Экран Lumien для проектора.			
7.3	Переносной Мультимедиа проектор ACERPF FSV1343 (3D).			
7.4	Аудитория Б-406. Лаборатория «Автомобили. Конструкция. Основы технологии производства и ремонт автомобилей.			
7.5	Автомобильные двигатели. Основы технической эксплуатации автомобилей» для проведения лабораторных занятий, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а.			
7.6	Учебная мебель на 26 посадочных мест, доска классная, рабочее место преподавателя.			
7.7	Телевизор SUPRA – 1 шт.			
7.8	Аудитория Б-410. Методический кабинет кафедры ВАТ для самостоятельной работы студентов, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а.			
7.9	Учебная мебель на 10 посадочных мест, доска классная, рабочее место преподавателя.			
7.10	4 компьютера, МФУ лазерное HP LaserJet Pro M 1132 – 1 шт; Принтер HP LJP2055D – 1 шт; Переносной Мультимедиа проектор ACERPF FSV1343 (3D);			
7.11	МФУ лазерное HP LaserJet Pro M 201dW – 1 шт.			



7.12	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
------	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении расчетных заданий. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

1) Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин, определяющих начальную подготовку.

2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию - 1 час.

Всего в неделю – 2 часа 30 минут.

3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.

4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.